

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2023-1

ASIGNATURA	Psicología Clínica Teórica III
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Maria del Rosario Guzmán Rodríguez Mónica Álvarez Zúñiga
2. CORREO ELECTRÓNICO:	rosario.guzman@iztacala.unam.mx malvarez854@gmail.com
3. TURNO DEL EXAMEN:	
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Responder correctamente las preguntas de este
7. HORARIO:	
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción Identificación Oficial
9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ninguno
10. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Ninguno
11. ESPECIFICAR LA FORMA DE	Ninguno

<p>ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	
<p>12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>Contestar de manera correcta las preguntas del examen</p>
<p>13. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación conductual - Diseño de intervenciones clínicas - Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales <p>Meinchenbaum (1988). Terapias cognitivo conductuales. En Linn, S.J. y Garske. Psicoterapias Contemporáneas. Modelos y Métodos. Cap. 8. Bilbao: Desclee Broker.</p> <p>Martin, G. y Pear J. (1999). Modificación de Conducta. Cómo es y cómo aplicarla. Cap. 26. Madrid: Prentice Hall.</p> <p>Fernandez Ballesteros, R. y Carrobles, J. (1989) La Evaluación Conductual. Metodología y aplicaciones. Capítulo 4, Madrid: Pirámide.</p> <p>Phares, E. y Trull, T. (1999). Entrevista de evaluación, cap. 6. En Psicología Clínica. Conceptos, métodos y Práctica. México: El Manual Moderno</p> <p>Phares, E. y Trull, T. (1999). Evaluación conductual, cap. 9. En Psicología Clínica. Conceptos, métodos y Práctica. México: El Manual Moderno</p>
<p>14. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	
<p>15. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	